

GESTION DE COMPETENCIAS EN EL SECTOR MINERO



1. Personal Certificado en EC desarrollados por la CAMIMEX
2. ¿Por qué y como iniciar un proyecto de certificación de competencias por CONOCER?
3. Obtención de Grados Académicos a través de Certificados de EC
4. Estudios sectoriales para la Definición de Agendas de Capital Humano para la Competitividad
5. Retos del CGC de la CAMIMEX



1. Personal certificado EC Mineras

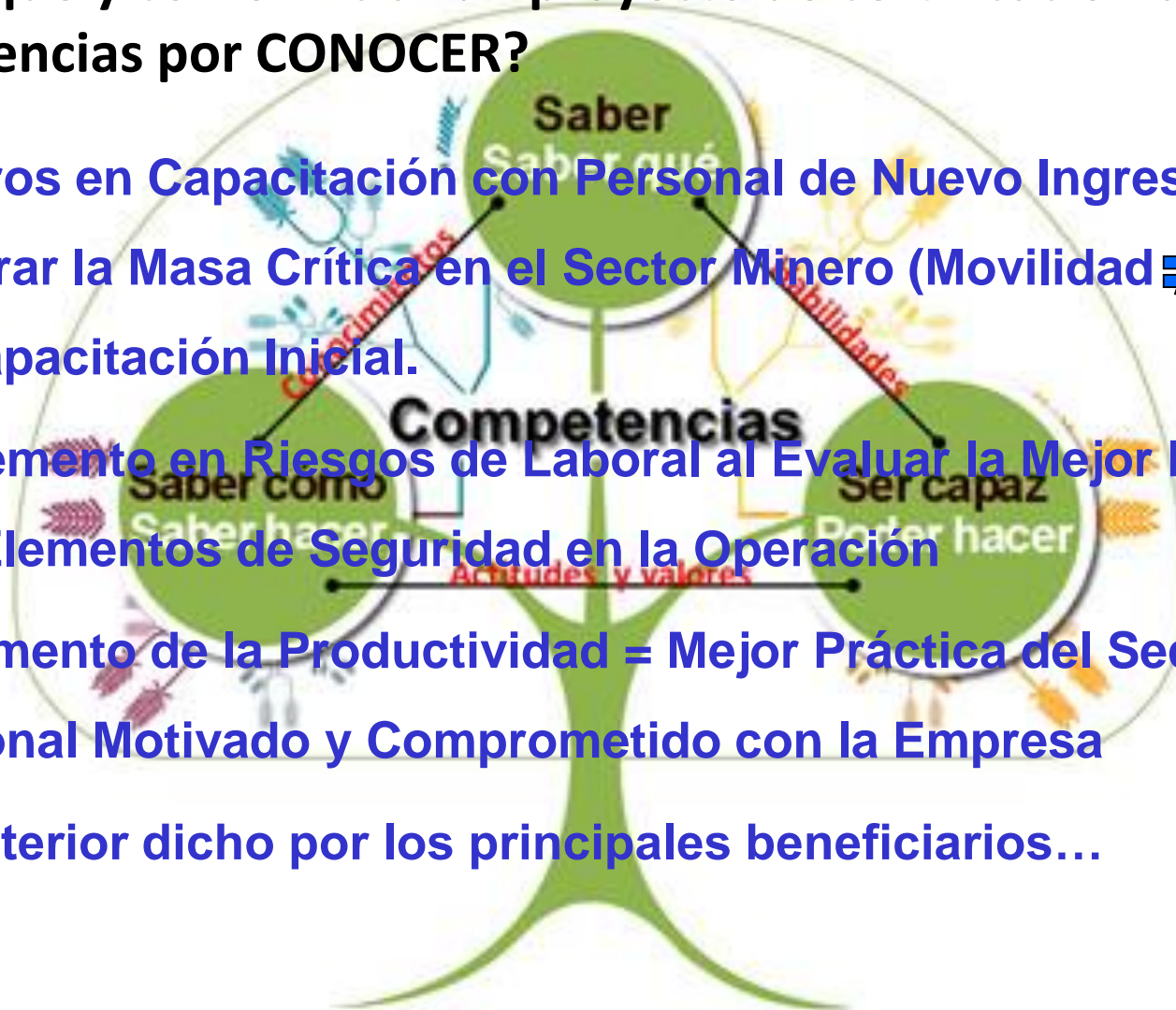
<https://conocer.gob.mx/registro-nacional-estandares-competencia/>

Certificación histórica del CGC del Sector Minero de México al 31 de enero de 2020

Código y nombre del Estándar de Competencia	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
EC0364 Barrenación con equipo jumbo	9	79	14	9	41	0	152
EC0390 Rezagar mineral y tepetate con cargador frontal de bajo perfil	6	65	7	53	40	0	171
EC0417 Barrenación con máquina rotaria	2	47	7	28	0	0	84
EC0436 Acarreo de mineral y tepetate con camión fuera de carretera	13	22	19	69	3	2	128
EC0437 Acarreo de mineral y tepetate con camión de bajo perfil		22	10	19	6	0	57
EC0894 Mantenimiento preventivo mayor y diagnóstico de fallas en motores diésel de equipos de la industria minera							0
EC0976 Voladura de barrenos con explosivos en mina subterránea				6	28	0	34
EC1027 Amacice de obras mineras con equipo mecanizado					6	0	6
EC1028 Anclaje de roca con equipo mecanizado				3	20	8	31
EC1129 Barrenación larga con equipo mecanizado							0
Total general	30	235	57	187	115	10	663

2. ¿Por qué y como iniciar un proyecto de certificación de competencias por CONOCER?

- Ahorros en Capacitación con Personal de Nuevo Ingreso al Generar la Masa Crítica en el Sector Minero (Movilidad \neq Costo de Capacitación Inicial.
- Decremento en Riesgos de Laboral al Evaluar la Mejor Práctica con Elementos de Seguridad en la Operación
- Incremento de la Productividad = Mejor Práctica del Sector + Personal Motivado y Comprometido con la Empresa
- Lo anterior dicho por los principales beneficiarios...





1. ¿Por qué y como iniciar un proyecto de certificación de competencias por CONOCER?

- Como iniciar:

Paso 1: Seleccionar nuestros mejores operadores de los equipos de los EC a capacitar y certificar

Paso 2: Identificar y negociar con nuestro socio estratégico, la Entidad de Evaluación y Certificación con quien certificaremos nuestros capacitores y evaluadores.

Paso 3: Certificar a nuestros evaluadores internos a través de triadas. (Tip: No todo capacitador es buen evaluador y viceversa)

Paso 4: Capacitar y certificar al resto de nuestro personal




Prestadores de Servicio para la estrategia de Certificación del CGC del Sector Minero, al 31 de enero de 2020

Entidad Federativa	CEDULA	Denominación Social
Sonora	ECE018-10	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora
	ECE083-12	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sonora
	ECE094-12	Instituto de Capacitación, Competitividad y Relaciones Laborales para el Estado de Sonora, A.C.
	ECE123-13	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora
	ECE247-16	Universidad Tecnológica del Sur de Sonora
	ECE288-17	Universidad Tecnológica de Guaymas
	ECE322-18	Universidad de Sonora
	ECE323-18	Universidad Estatal de Sonora
	ECE385-18	Centro Empresarial del Norte de Sonora
ECE413-19	Instituto Superior de Seguridad Publica del Estado	
Zacatecas	ECE090-12	Instituto de Selección y Capacitación para el Estado de Zacatecas
	ECE096-12	Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas
	ECE245-16	Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas"
	ECE369-18	Instituto Zacatecano de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
Coahuila	ECE036-11	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Coahuila
	ECE044-11	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
	ECE052-11	Universidad Tecnológica de Torreón
	ECE071-12	Universidad Tecnológica de Coahuila
	ECE150-14	Formación Integral en Desarrollo del Talento Humano, S.C.
	ECE184-15	Centro de Estudios Técnicos Laguna del Rey, A.C.
	ECE233-16	Súper Gutiérrez, S.A. de C.V.
	ECE260-16	Universidad Tecnológica de la Región Centro de Coahuila
	ECE333-18	C-5 Instituto para la Certificación, Competencias y Capacitación, A.C.
	ECE362-18	Universidad Tecnológica de la Región Carbonífera
	ECE397-19	Universidad Tecnológica de Parras de la Fuente
	ECE429-19	Universidad Autónoma de Coahuila
	OC068-19	PLM PLM del Norte , S.A. de C.V.

Prestadores de Servicio para la estrategia de Certificación del CGC del Sector Minero, al 31 de enero de 2020		
Entidad Federativa	CEDULA	Denominación Social
Chihuahua	ECE037-11	Universidad Tecnológica de Chihuahua
	ECE064-11	Dirección de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno del Estado de Chihuahua
	ECE105-13	Universidad Autónoma de Chihuahua
	ECE121-13	Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez
	ECE153-14	Universidad Tecnológica de Parral
	ECE222-15	Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua
	ECE291-17	Escuela Normal Superior Prof. José E. Medrano R.
	OC024-08	COMPECER, S.C.
Durango	ECE065-11	Universidad Politécnica de Durango
	ECE262-16	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Durango
	ECE368-18	Ican Laguna, A.C.
Guanajuato	ECE015-10	Consejo Mexicano de Comercio Exterior Bajío, A.C.
	ECE128-13	Instituto de Formación Profesional de la Procuraduría General de Justicia del Estado de Guanajuato
	ECE130-13	Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable del Gobierno del Estado de Guanajuato
	ECE176-14	Universidad de Guanajuato
	ECE199-15	Universidad Tecnológica de Salamanca
	ECE202-15	Asociación Guanajuatense para el Desarrollo Rural, A.C.
	ECE241-16	Colegio de Químicos del Estado de Guanajuato
	ECE264-16	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato
	ECE325-18	Corporativo Transporta, S.A de C.V.
	ECE341-18	4C Consultoría y Desarrollo, A.C.
	ECE367-18	Instituto Estatal de Capacitación
	ECE374-18	Bachoco S.A. de C.V.
	ECE393-19	Instituto Celayense, S.C.
	ECE402-19	Educación Superior de Celaya, A.C.
	OC063-18	RED SMS PRO S.A. de C.V.
San Luis Potosí	ECE043-11	Universidad Tecnológica de San Luis Potosí
	ECE060-11	Universidad Politécnica de San Luis Potosí
	ECE111-13	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
	ECE270-16	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí
	ECE348-18	Onyalistli, Centro de Investigación, Análisis y Formación para el Desarrollo Humano, A.C.
	ECE372-18	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de San Luis Potosí
	OC057-18	Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C.

3. Obtención de Grados Académicos a través de Certificados de EC

MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIONES (MNC)

- 
- Instrumento para el desarrollo y la clasificación de las cualificaciones educativas y el reconocimiento de las competencias laborales.
- Posibilitará la movilidad académica internacional de los educandos por el mundo como si se realizara en territorio nacional.
- Actualmente el Inventario Mundial de los Marcos Nacionales y Regionales de Cualificaciones de la UNESCO reporta 88 países con un marco de cualificaciones.
- La Secretaría de Educación Pública, ha impulsado la actualización del proyecto acorde a las recientes reformas.

3. Marco Nacional de Cualificaciones (MNC) en referencia con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE)

CINE	MNC	Sector Formación para el Trabajo y Certificación de Competencias Laborales		Formación para el trabajo	Sector Escolar			MNC	CINE
0	0A				Sistema Nacional de Competencias	Educación inicial			0A
	0B			Preescolar			Tipo básico	0B	
1	1			Primaria	1	1			
2	2	Estándar de competencia nivel I		Secundaria	2	2			
3	3	Estándar de competencia nivel III	Estándar de competencia nivel II	Certificación profesional	Bachillerato y niveles equivalentes			3	3
	3A				Bachillerato con formación elemental para el trabajo			3A	
	3B				Bachillerato o Equivalente con formación técnica o profesional técnica			3B	
4	4			Bachillerato con formación tecnológica	4	4			
5	5	Estándar de competencia nivel IV		Técnico superior universitario y/o profesional asociado	5	5			
6	6	Estándar de competencia nivel V		Licenciatura	6	6			
7	7A			Médica	Tipo superior	7A	7		
	7B			General		7B			
8	8			Maestría			8	8	
				Doctorado					

4. ESTUDIOS SECTORIALES PARA LA DEFINICIÓN DE AGENDAS DE CAPITAL HUMANO PARA LA COMPETITIVIDAD

Estudios desarrollados con la participación de empleadores y trabajadores de las principales empresas de los sectores en México. Los estudios identifican las competencias de personas de mayor valor en las industrias y proponen estrategias para el fortalecimiento del capital humano con base en dichas competencias, a fin de impulsar la competitividad de los sectores.



5. Retos del CGC de la CAMIMEX

- Difundir el beneficio de certificar a personal en EC del Sector Minero
 - a) Tendremos reuniones con los principales Clúster Mineros (Sonora, Zacatecas y Chihuahua)
 - b) Acreditar mas Entidades de Evaluación y Certificación confiables para nuestros EC
- Desarrollar EC de interés prioritario con gran impacto en el sector
- Incorporar en el proyecto a todos los grupos de interés:
Industria (Productores y Proveedores) - Educación - Gobierno

